결재	생활복지사	시설장
	최종원	김은희

연간사업계획

1. 센터명 : 동탄능동지역아동센터

2. 센터 현황

시설장	종사자수	신고정원	현원
심은희	3	29	29
운영기간	2026년 1월 ~ 2026년 12월 (12개월)		
운영시간	학기 중 : 평일 오전 10시 ~ 오후 7시 방학 중 : 평일 오전 10시 ~ 오후 7시 (필수돌봄시간 오후 8시까지 돌봄을 원하는 아동/보호자가 있는 경우 8시까지 운영 / 주말 : 별도 행사 시에만 운영)		

3. 사업의 필요성

1. 지역 환경적 특성

1) 화성시는 지속적으로 발달하고 있는 도시로, 2025년 8월 기준 거주 인구가 105만명이 넘어섰으며 작년 대비 인구수가 약 6만명 정도 증가한 것으로 보여진다. 화성시에서 동탄(동탄1동~동탄9동)에 거주 중인 인구 수가 42만명에 가깝다는 통계를 통해 화성시 인구의 40%가 동탄에 거주 중이라는 것을 확인할 수 있다.

2) 동탄은 젊은 연령의 세대가 많은 만큼 초저출산시대에도 학생의 인구가 어느 정도 유지되고 있는 지역으로, 특히 본 지역아동센터가 위치한 동탄3동은 초등학교부터 고등학교까지 교육기관이 다양하게 존재하고 있어 교육적 접근이 매우 용이하다는 이유로 아동청소년 자녀를 둔 가정이 주를 이뤄 거주하고 있는 모습을 보인다.

3) 다만 학교별 수용인원이 동탄1신도시 내에 거주하고 있는 아동청소년 학생인구를 모두 수용할 만큼 충분치 않아서 인근 병점동과 반월동 일대와도 학군을 공유해야 하는 상황이며 자녀들을 학교에 보내는 학부모들을 중심으로 학교 신설 및 증축 요구가 꾸준히 나오고 있을 만큼 체계적이고 안전한 돌봄을 필요로 하는 가정이 많은 편이다. 돌봄 공백으로 인한 교육 및 돌봄 서비스가 제대로 이뤄지지 않기 때문에 문제가 끊임없이 제기되고 있는 상황이다.

4) 교육 및 돌봄 서비스가 제대로 이뤄지지 않아 발생하는 돌봄 공백으로 인한 문제가 끊임없이 제기되고 있는 상황에서 본 지역아동센터는 방과 후 방치될 가능성이 높은 아동이나 저소득 등의 아동들을 대상으로 보호자의 돌봄 공백을 최소화할 수 있게 보호, 안전 및 여러 가지 교육 등 서비스를 제공함으로서 지역사회 내 아동들이 건강하게 성장할 수 있도록 도와야 할 책임이 있다.

2. 대상자 욕구 및 문제점

1) 본 센터를 이용하고 있는 아동들은 대부분 인근에 위치한 LH 국민임대아파트에 거주 중으로, 다문화 가정이나 저소득 가정 등 사회·경제적으로 취약한 가정환경에서 자라고 있다. 이러한 가정의 특성상 보호자들은 생계를 유지하기 위해 장시간 노동에 종사해야 하는 경우가 많으며, 이로 인해 아동들은 방과 후 적절한 보호나 돌봄을 받기 어려운 상황에 놓여 있다. 이처럼 기본적인 생활 보호뿐 아니라 정서적 지지, 학습 지도, 문화 활동 참여 등 전반적인 성장 지원이 부족한 환경 속에서 아동들은 각종 발달 영역에서 뒤처질 가능성이 높다.

2) 기초 학습, 예체능, 창의활동 등 다양한 사교육의 기회가 확대되고 있는 반면, 그에 따른 비용 부담은 저소득 가정에게는 큰 부담으로 작용하고 있다. 특히 사교육이 점차 일상화되고 있는 사회적 분위기 속에서 교육에 투자할 수 있는 여력이 부족한 가정의 아동은 또래와의 격차가 심화될 수밖에 없다. 학교 내에서 운영되고 있는 방과 후 돌봄교실은 이러한 격차를 완화하기 위한 제도적 장치 중 하나이지만 제한된 인력과 공간으로 인해 수요에 비해 공급이 턱없이 부족하여 모든 아동이 혜택을 받기에는 현실적인 제약이 크다.

3) 보호자의 부재로 인해 돌봄이 제대로 이루어지지 않는 아동들은 정서적 결핍, 우울감, 소속감 결여, 자존감 저하 등을 경험할 가능성이 높다. 또한 가정이라는 보호망이 약화되었을 때, 아동은 또래 또는 외부 환경의 영향을 쉽게 받으며, 이로 인해 불건전한 인터넷 콘텐츠, 유해 매체, 또는 범죄와 같은 위험한 요소에 노출될 가능성이 높아진다. 이는 아동의 안전하고 건강한 성장에 심각한 위협이 될 수 있으며 장기적으로는 사회적 고립이나 문제 행동으로 이어질 수 있다.

4) 이러한 문제들을 해결하기 위해 본 지역아동센터는 아동의 방과 후 안전한 보호 공간 제공, 기초학습 및 예체능 프로그램 운영, 정서 지원, 사회성 향상, 건강한 놀이 및 여가 활동 기회 제공 등 아동의 전인적 성장을 위한 다양한 프로그램을 운영하고자 한다. 또한 가족 상담 및 부모 교육을 통해 가정 내 돌봄 기능을 회복할 수 있도록 돕고 보호자의 양육 부담을 완화하는 데에도 기여하여 취약계층 아동의 삶의 질 향상과 건강한 성장을 위한 중요한 지역사회 인프라로서의 역할을 수행하고자 한다.

4. 사업의 목적

■ 지역사회 내 돌봄이 필요한 아동을 대상으로 다양한 보호, 교육, 복지, 문화프로그램 등을 제공함으로써, 아동의 건전한 사회적, 정서적 발달을 도모하고 학업성취 능력을 향상시키며 지역사회 내 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 지원한다.

■ 저소득층 아동이나 다문화가정, 가정에서 방과 후 지도를 할 수 없는 방임상태에 놓인 아동과 결식아동들에게 다양한 교육기회와 정서지지, 건전한 놀이와 오락의 제공, 보호자와 지역사회의 연계 등 종합적인 복지서비스 제공할 수 있도록 한다.

■ 가정에서 방과 후 방임, 방치된 아동들에게 활동을 통하여 유해환경으로부터 아동은 안전하게 보호하고 건전한 생활습관 및 올바른 학습태도를 지도함으로써 신체적, 정서적, 사회적으로 바르게 성장할 수 있도록 지도한다.

5. 사업목표

■ 방과 후 돌봄서비스가 필요한 아동이 보호사업을 통해 안전과 건강한 성장발달이 증진된다.

⑴ 아동에게 방과 후 안전한 보호공간과 급식, 간식 지원을 통해 아동의 기본권을 보장한다.

⑵ 아동에게 일상생활에서 필요한 위생 및 지도교육을 통해 올바른 생활습관을 형성한다.

⑶ 급식제공을 통해 아동성장발달에 필요한 충분한 영양소를 제공한다.

⑷ 6대 의무 안전교육을 통해 사회에서 발생 할 수 있는 위험요소를 예방한다.

⑸ 아동에게 안전교육 및 지도를 통해 안전의식을 높이고 스스로 보호한다.

■ 방과 후 돌봄서비스가 필요한 아동이 교육사업을 통해 바른 학습태도와 학습동기를 갖게함으로써 다양한 교육적 경험을 할 수 있는 기회를 제공한다.

⑴ 다양한 교육프로그램을 통해 공교육 이외의 다양한 교육기회를 제공한다.

⑵ 아동은 정서, 문화, 교육 등 다양한 프로그램을 통해 잠재력을 계발한다.

⑶ 학습부진아동의 1:1학습지도를 통한 수준별 학습을 통해 학습능력을 배양하다.

■ 아동은 방과 후 돌봄서비스가 필요한 아동이 공동체 문화 활동 기회를 통해 유연한 사고와 또래와의 상호작용 촉진으로 자아존중감이 향상된다.

⑴ 또래집단과 원만한 교우관계 형성을 도모한다.

⑵ 집단 활동을 통해 아동의 사회성을 증진시킨다.

⑶ 또래들과 다양한 교육기회를 공유함으로써 공동체 의식을 함양한다.

⑷ 아동은 공동체 활동프로그램에 참여하며 자기주도성, 긍정적 사고력이 향상된다.

■ 다양한 문화체험 및 체험학습을 통해 경험을 공유함으로써 사회성을 증진시킨다.

⑴ 아동은 문화체험활동(영화, 박물관견학, 놀이공원체험, 캠프 등)을 경험하고 기회를 제공함으로 스트레스 해소 및 정서적인 안정감을 갖게 하고, 긍정적인 사고력이 향상된다.

⑵ 아동은 또래들과의 체험활동을 통해 사회성을 향상하고 성취감을 향상 시킨다.

■ 가족의 통합적 접근과 서비스 지원과 가족기능을 강화하고 긍정적인 가족관계를 증진시킨다.

⑴ 아동 상담 및 부모 상담을 통해 가족사회 유형의 변화에 따른 가족 파괴현상으로 인한 부모 및 아동들의 정서적. 심리적 불안을 해소한다.

⑵ 집단 상담 프로그램을 통해 아동의 자아 정체성을 찾고 자존감 향상의 기회를 제공한다.

⑶ 아동 보호자는 프로그램을 통해 아동 생활에 대한 관심도가 향상된다.

■ 지역사회 자원연계 및 네트워크를 구축하며 아동복지 통합 서비스를 제공한다.

⑴ 지역아동센터의 정기적인 홍보(아동모집, 자원모집, 프로그램 등)를 실시하여 지역사회 내 인지도를 향상시킨다.

⑵ 아동의 욕구 및 필요를 지역사회 내 다양한 후원처 및 후원자를 통해 결연 후원사업을 진행한다.

⑶ 아동의 건강한 성장과 발달에 관련한 기관과의 연계를 확대하며 다양한 활동 프로그램을 제공한다.

6. 전년도 사업 평가

* 2025년 지역 아동 센터 운영 안정화를 중심으로 다양한 보호, 교육, 문화 프로그램 및 다양한 지역 자원 연계를 중심으로 사업을 추진하였다.

■ 교육 : 2024년 하반기(7월) 친구들과 함께 독서 수업에 참여하고 싶다는 아동의 의견을 바탕으로 독서실태조사를 통해 진행된 <책과 함께하는 음악여행> 프로그램의 만족감과 효과성을 바탕으로, 프로그램의 세부 활동 내용을 재구성하여 올해 하반기에도 <융합예술교육 : 이야기와 음악이 만나는 시간> 프로그램을 제공하였고 이를 통해 아동들의 꾸준한 독서 흥미를 끌어올리는 기회를 가질 수 있었다. 국내 문학 및 작품 뿐만 아니라 세계 여러 나라의 문학 및 작품을 경험하고 이와 관련된 음악활동에 참여하면서 독서에 대한 기본적인 흥미를 향상시켰을 뿐 아니라 주인공에게 감정을 이입하고 이를 표현하는 활동을 통해 자기표현력, 타인에 대한 수용, 협동심을 향상시키는 유의미한 기회가 되었다고 평가된다.
매년 생활체육 활동에 대한 수요가 높은 아동들을 대상으로 하계방학 기간을 활용해 진행된 <튼튼수영 클래스> 프로그램은 아동들에게 수영이라는 활동을 통해 운동에 대한 흥미를 불러일으키고 물에 대한 두려움을 극복하며 기초적인 수영 기술을 습득할 수 있는 기회를 제공하는 데에 목적을 두고 진행된 프로그램이었다. 위 프로그램을 통해 참여 아동들은 각자의 신체능력을 발달시키고 건강을 증진시켰을 뿐 아니라, 다양한 호흡법 및 수영 자세를 배우면서 하계 스포츠 활동에 대한 자신감을 향상하는 기회가 되었다고 평가된다.
<합주교육 : 생활악기 앙상블> 프로그램은 아동들이 일상에서 쉽게 접할 수도, 처음 경험할 수도 있는 다양한 생활악들을 통해 음악의 기초를 배우고 즐겁게 악기를 연주하며 정서적 안정과 사회성을 함께 기를 수 있도록 기획된 프로그램이었다. 우쿨렐레, 칼림바, 리코더, 카혼, 텅드럼 등 다양한 악기를 활용하여 자연스럽게 음악에 대한 흥미를 갖고 개별 연습 뿐 아니라 팀으로 함께 연주하는 합주 활동을 통해 협동심과 배려, 책임감을 배우는 기회를 가질 수 있었다고 평가된다. 특히 합주 과정에서는 또래 간 소통과 협력이 중심이 되어 긍정적인 또래 관계 형성에도 도움이 되었으며 반복적인 연습을 통해 집중력과 인내심을 키우는 효과도 가질 수 있었다고 평가된다.

■ 보호 : 2025년도 6대 의무 안전교육의 경우 학교에서 정기적으로 실시되고 있음에 따라 본 센터에서는 이를 중복하여 진행하기보다는 아동들의 실생활에 밀접하게 연관된 안전교육을 중심으로 별도의 프로그램을 계획하고 연계하여 진행하였다. 특히, 아동들이 센터를 이용하는 시간 동안 가장 높은 빈도로 발생할 수 있는 재난 상황인 '화재'에 대비하기 위한 교육의 필요성이 지속적으로 제기됨에 따라 '재난대비교육 : 화재대피훈련'을 화성소방서, 삼성DS팀 봉사단의 지원을 통해 독립적으로 실시하였고 위 교육을 통해 단순 이론 교육을 넘어서 실질적인 행동 요령까지 익힐 수 있었다. 화재 발생 시 대피 요령에 대한 동영상 시청과 사례 학습을 통해 아동들이 상황을 이해하고 경각심을 가질 수 있도록 도왔으며 이후 소화기의 종류와 사용 방법에 대해 학습하여 실제 소화기를 직접 사용해보는 실습 훈련도 진행하였다. 또 실제 화재 발생 시 대피해야 할 경로를 사전에 점검하고, 아파트 단지 내 복도와 계단을 이용한 실습 훈련을 병행함으로써 실제 상황과 최대한 유사한 환경에서 훈련을 진행하여 비상 시 당황하지 않고 침착하게 행동할 수 있는 자신감과 올바른 대피 동선 및 행동 지침을 숙지할 수 있었다고 평가된다.
이 외에도 아동들의 일상생활에 필요한 '구강교육', '위생교육', '어린이급식교육' 등 다양한 보호 프로그램을 연중 운영하면서 학교 교육과 중복되지 않으면서도 아동들의 실제 생활에 밀접한 영향을 미치는 영역을 중심으로 실질적이고

체험 중심의 안전 및 보호 교육을 제공함으로써 아동들의 건강과 복지를 전반적으로 증진시키고 아동들의 삶의 질을 향상시키는 데 기여했다고 평가된다.

■ 문화 : 점수 위주의 입시 경쟁, 획일적인 교육과정, 과도한 사교육, 지역별 교육/문화 불균형으로 인해 아동청소년들이 자신의 소질과 적성을 찾아 창의적인 인재로서의 성장하는 것이 어렵다는 현대사회의 비판에 따라 센터 내 아동들이 창조적 활동을 통해 새로운 문화를 체험하고, 잠재된 능력 개발을 통한 자기효능감 개발을 할 수 있도록 돕기 위해 지난 4월 <서울랜드 리부트 : 우리가 만드는 하루> 프로그램을 계획 및 제공하였고 이를 통해 아동들이 서울랜드 일일문화체험 활동에 대한 조별 계획과 실행, 평가에 직접 참여함으로써 '서울랜드' 라는 공간을 재해석하고 더불어 사는 삶에 대한 흥미, 변화하는 환경에 대한 대처 능력, 자기 정체성을 확립하는 기회를 가질 수 있었다고 평가된다.
하계방학 기간을 맞이하여 1박 2일 일정으로 진행된 <썸머클레이 워터캠프> 프로그램은 썬밸리 워터파크 내 물놀이체험, 도자기 제작 체험 및 스마트팜 체험 등을 통해 여주시 지역의 자원을 알아보고 자연과 문화, 놀이가 어우러진 체험 중심의 캠프 프로그램을 통해 자기효능감, 자존감, 공동체 의식을 가지고 삶의 질을 향상시킬 수 있었다고 평가되며 아동들의 높은 수요로 인해 매년 진행되고 있는 일일스키체험 <스키로 떠나는 겨울여행> 프로그램은 전문 강사의 스키 강습을 통해 동계 스포츠에 대한 관심을 높이고 운동 기술을 습득할 수 있는 기회가 되었다고 평가된다.
마지막으로 중학생 청소년들의 휴식 기회 마련이나 자립심 향상을 위한 <뚜벅이 여행> 과 같은 일일문화체험은 학업에 지쳐있는 센터 내 청소년들에게 또래친구들과 함께 하는 시간을 제공함으로써 공감대를 형성하여 고민이나 스트레스를 해소하는 기회를 갖고, 스스로 일정을 계획하고 실행하며 시간 관리에 대한 중요성을 깨닫게 하는 유의미한 기회가 되었다고 평가된다.

■ 정서지원 : 올해 센터에 입소하게 된 초등학교 1학년 7명을 대상으로 또래관계에 대한 이해를 돕기 위해 진행된 <푸드표현 집단상담> 프로그램은 12회기 동안의 상담 활동을 통해 아동이 자신과 타인에 대해 차이를 느끼고 음식을 매개로 하여 자기표현을 함으로써 인지적, 정서적, 사회적 기초를 형성하는 기회를 가질 수 있었다고 평가된다. 위 프로그램을 통해 개별 푸드놀이활동, 협동 푸드놀이활동을 병행하면서 또래친구들의 이야기에 경청하는 자세를 가지고 타인을 향한 배려와 양보에 대한 자세를 습득할 수 있었다.
화성시아동상담소의 지원을 통해 16회기동안 진행된 <독서놀이 집단상담> 프로그램은 초등학교 4학년 아동들을 대상으로 매 회기 도서를 선정해 읽어보고 이와 관련된 상담 활동을 진행함으로써 각 도서의 내용과 인물의 감정 등에 아동들이 이입하여 내면화하는 시간을 가지고, 이를 통해 의견과 생각을 조리있게 나타내고 인물을 통해 아동의 기질과 성격,성향을 알아보는 기회를 가질 수 있었다. 특히 '우정(친구)'을 주제로 하여 자유롭게 책을 만들어보는 과정에서 '타인의 잘못을 그저 방관하는 친구의 입장'과 '친구에게 준 상처는 언젠가 자신에게 돌아온다' 라는 내용을 담아내고자 상담가와 친구들과 긴 시간 동안 고민을 나누면서 친구라는 관계 속에서 발생할 수 있는 문제점들을 파악하고, 이를 해결할 수 있는 방법을 습득하며 정서적 지지와 교감의 현장이 될 수 있었다고 평가된다.
이 밖에 <능동 야유회> 프로그램이나 분기별로 진행된 <생일파티> 프로그램은 아동들이 생일이나 어린이날과 같은 기념적인 날을 맞이하여 또래 친구들과 함께 외식체험, 체육대회 등의 다양한 활동에 참여하면서 센터의 일원으로써 소속감을 갖고 서로 긍정적인 정서 에너지를 교환하며 정서적 안정감을 가지는 기회가 되었다고 평가된다.

7. 환류

■ 교육 : 아동복지교사, 돌봄교사 등 전문 인력과 함께 지도하고 있는 <기초학습활동>은 차년도에도 체계적으로 운영하여 국어, 수학, 사회, 과학 등 주요 교과목을 중심으로 학년별 수준에 맞춰 학습할 수 있도록 돕고자 하며, 자기주도학습을 통해 아동 스스로 학습 목표를 설정하고 과제를 수행할 수 있도록 돕고자 한다. 특히 학습에 어려움을 겪고 있는 아동들에게는 온라인/대면 학습 멘토링 등을 통해 개별 맞춤형 지도도 병행하여 아동들이 학습에 소외되지 않도록 세심하게 관리하고자 한다. 영어 학습의 경우, 기초영어지도를 통해 알파벳 인지, 단어 학습, 문장 구조 이해, 학년별 교과과정을 다지고 이를 기반으로 <화상영어> 프로그램을 지원함으로써 실제 회화 능력을 배양하고 외국어(영어)에 대한 두려움을 줄이고 자연스럽게 언어를 익힐 수 있는 환경을 제공하고자 한다.

또 2018년도부터 꾸준한 수요를 보이고 있는 '생활체육' 프로글매은 아동들의 신체활동 욕구를 충족시키고 전반적인 건강 증진에 기여해온 인기 프로그램이므로 강사 섭외와 장소 확보 문제가 긍정적으로 논의된다면 하반기 방학기간을 활용해 <생존수영교육> 이나 <일반수영교육> 등을 제공하고자 하며 이를 통해 단순한 스포츠 활동을 넘어서서 위급상황에서 스스로 생명을 보호할 수 있는 수상 안전기술을 습득하는 기회를 제공하고자 한다.

2024년도에 진행된 <책과 함께 하는 음악여행> 프로그램과 올해 진행된 <예술융합교육 : 이야기와 음악이 만나는 시간> 프로그램처럼 차년도에도 책 속의 이야기와 연계된 음악, 연극, 영화 등의 예술 요소를 함께 경험하면서 풍부한 감성과 창의력을 키울 수 있는 문화 예술 교육을 지원해 아동들이 독서에 대한 흥미를 지속적으로 향상시키고 문화적 다양성에 대한 이해를 높이는 기회를 가질 수 있도록 돕고자 하며 <피아노수업>과 기타 다양한 음악교실을 외부 기관과 연계하여 제공함으로써 아동 개개인의 소질과 재능을 발견하고 개발할 수 있는 기회를 제공하는 동시에, 정서적 안정

과 집중력 향상을 돕고자 한다. 이 밖에도 아동들의 욕구에 따라 변화하는 사회적 환경을 반영한 통합교육 프로그램을 계획하고, 전문 인력과의 협력을 통해 더 풍성하고 질 높은 교육 활동을 제공 및 지원할 예정이다.

■ 보호: 2026년도에도 6대의무안전교육은 학교 교육과 중복을 피하고, 교육의 실효성을 높이기 위해 기존 방침에 따라 학교에서 실시되는 안전교육으로 대체하고자 한다. 그러나 센터를 이용하는 아동들의 일상생활 속 안전을 보다 적극적으로 확보하기 위해 센터 차원에서 반드시 필요하다고 판단되는 안전교육은 별도 계획을 수립하여 진행할 예정이다. 가장 핵심적으로 <재난대비교육(화재대피교육)> 프로그램을 연 1회 이상 독립적으로 실시하여 아동들이 센터 내 대피 경로를 명확히 숙지하고 실제 화재 발생 시 침착하게 대처할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 소화기 사용법 등의 실습 훈련을 가지고자 한다. 이 외에도 <위생교육>, <구강교육>, <급식교육> 프로그램은 동탄보건소 및 화성시어린이급식지원센터 등 지역 유관기관의 전문 강사 지원을 통해 연 1회 이상 진행하고자 하며, 이를 통해 아동들이 올바른 손씻기 습관을 가지고 개인 위생 수칙을 수립하며 감염병을 예방할 수 있는 자기주도적 아동으로서 성장할 수 있도록 돕고자 한다.

또 최근 환경 변화에 따른 건강 위협 요소에 대응하기 위해 <미세먼지 행동요령 교육>도 필수적으로 포함하여 미세먼지가 인체에 미치는 영향이나 고농도 미세먼지 발생 시 행동 요령 등 실생활과 밀접한 내용을 중심으로 아동 스스로 건강을 지킬 수 있는 방법을 지도하고자 하며, <약물 오남용 예방교육> 프로그램을 강화 및 실시하여 아동 청소년을 대상으로 한 흡연 예방, 음주 예방, 마약 예방 등을 중심으로 사회적으로 지속적인 문제가 되고 있는 약물 관련 문제를 예방 지도하고자 한다. 여름철에는 <식중독 예방교육>과 <물놀이 안전교육> 프로그램을 필수로 운영하여 계절적 특성에 따른 건강과 안전사고에 대비할 수 있는 능력을 강화할 수 있도록 돕고자 한다.

이 밖의 보호 프로그램은 시기 적절히 아동들에게 제공하여 아동들의 일상생활 속 위험 요소를 최소화하고 안전하고 건강한 생활환경을 조성할 수 있도록 실질적인 교육을 강화해 나갈 예정이다.

■ 문화: 매년 센터 내 아동들로부터 높은 욕구가 나타나는 문화프로그램은 2026년도에도 캠프, 일일체험, 행사 등 다양하게 나누어 지속 연계 및 제공할 예정이다. 특히 1박 2일 이상의 일정으로 진행되는 <캠프활동>은 시간적 활용이 자유로운 하계/동계 방학기간을 활용하여 진행하고, 방학 기간에는 외부 기관과 연계한 일일문화체험이나 캠프 활동을 통해 센터 내 아동들이 넓은 대인관계를 형성하고 다른 지역이나 다른 세계와의 교류를 통해 창의적 인재로 성장할 수 있도록 도울 예정이다.

매년 참여 수요가 높고 참여자들의 만족도가 높았던 '일일스키체험' 프로그램은 전문 강사와 논의를 통해 장소 및 일정이 최종적으로 결정되면 진행할 예정이며, 이 프로그램을 통해 아동들이 스포츠 활동에 대한 지속적인 관심을 가지고 운동 기술과 도전 정신을 향상할 수 있도록 도와 아동들이 자주 접할 수 없는 문화의 경험을 통해 신체 및 정서적으로 건강히 성장할 수 있도록 기여하고자 한다.

이 밖에도 연 1회 화성시지역아동센터연합회 연합 행사인 꿈나무축제를 통해 아동들이 지역 내 또래 친구들과 어울리며 다양한 예체능 활동에 참여하면서 협동하고 교류하는 과정을 통해 함께 살아가는 삶의 의미를 알고 문화적 교류를 통해 다재능한 아동/청소년으로 성장할 수 있는 기회를 마련하고자 하며, 기타 문화 프로그램을 통해서도 센터 자체에서는 해결할 수 없는 다른 환경에서의 외부 경험으로 사회적 성장을 돕고자 한다.

프로그램내용

결재	생활복지사	시설장

사업연도: 2026년도

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	목적	계획내용	인원 (명)	시행 시기	담당자 (수행인력)
교육	학습	기초학습지도	올바른 학업 성취 능력 향상과 기초학습능력 향상으로 학업의 자신감을 가지도록 한다.	- 학년별 자기주도학습 (국어, 수학, 사회, 과학) - 학습부진아동 및 수준별 학습지도 - 중학생 1:1 학습멘토 연계 ■ 예산: 1,015,000원 - 산출내역: 학습문제집 구입 35,000원*29명	29	주 5회	생활복지사 돌봄교사 아동복지교사
		영어수업	영어 의사소통 능력과 학습 흥미를 높이고, 기초학습 격차를 해소한다.	- 수준 별 영어지도(초등, 중등) 초등: Let's go English / 바쁜 초등학생을 위한 시리즈 등 / 바쁜 초등학생을 위한 시리즈 등 중등: 교과서평가문제집 - 1:1 화상영어수업 활동 (다사랑공동체 후원) ■ 예산 : 1,780,000원 - 산출내역 : 교재구입비 20,000원*29명*1회=580,000원 화상영어 25,000원*4회*12개월=1,200,000원	29	주 1회	생활복지사 아동복지교사 강사
		학교생활관리	학교생활에 잘 적응할 수 있도록 도우며 과제나 준비물을 스스로 해결할 수 있는 능력을 기른다.	- 숙제확인 및 지도 - 알림장 및 가정통신문 확인 ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	상시	생활복지사 돌봄교사
	놀이	놀이지도	다양한 놀이 활동을 통해 또래와의 친밀감을 형성하고 사회성을 기르며, 놀잇감 활용을 통해 신체발달과 창의적 표현 능력을 향상시킨다.	- 다양한 놀잇감을 활용한 자유놀이 시간 (공기, 바둑, 보드게임 등) ■ 예산 : 200,000원 - 산출내역 : 보드게임 구입비 200,000원	29	주 5회	생활복지사 돌봄교사
	독서	독서지도	책을 통해 인성과 사고력, 창의력을 향상하여 독서 수준을 향상한다. 책 읽는 습관을 가질 수 있도록 하며, 넓은 세상을 볼 수 있도록 한다.	- 독서록 쓰기 지도(방학 중) - 자율 독서시간 ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	주 5회	생활복지사 돌봄교사

사업연도: 2026년도

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	목적	계획내용	인원 (명)	시행 시기	담당자 (수행인력)
		독서교육	다양한 독서를 통해 사고력을 확장하고, 창의적·비판적 사고와 감성적 표현 능력을 기른다.	- 독서음악(미술) 융합 프로그램 - 기타독서교육 : 독서논술교육 등 ■ 예산 : 0원 (비예산) (두빛나래어린이도서관 등 외부기관을 통한 지원)	15명 내외	연중 (주 1회)	생활복지사 강사
	성장과 권리	세계시민교육	나라별 특성, 음식, 놀이, 문화 등을 알아보는 시간을 가지며 문화 다양성을 존중하는 시민으로서 성장한다.	- 더큰이웃아시아 연계사업 - 세계시민교육 이론 내용을 토대로 '도전, 골든벨!'진행 ■ 예산 : 0원 (비예산)	20명 내외	하반 기 (4회)	생활복지사 강사
		성장과 권리	자신의 권리를 인식하고 스스로를 보호할 수 있는 역량을 강화한다.	- 아동권리교육 (연 1회 이상) - 의견수렴함 운영 ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	연중	생활복지사 강사
		아동자치회의, 동아리활동	주체적으로 센터 운영과 활동에 참여하여 의견을 표현하고, 또래와의 협동을 통해 책임감과 자율성을 기른다.	- 아동자치회의 운영. 임원 캠프 등 (안건정하기, 회의, 의사결정하기) ■ 예산 : 200,000원 아동임원 활동비 200,000원*1회	29	연중	생활복지사 아동임원
	예체능, 적성 교육	악기수업	음악적 표현력을 기르고, 악기를 다루는 기술을 향상시킨다. 이를 통해 음악에 대한 이해와 감수성을 높이며 창의적 사고를 개발한다.	- 합주교육 : 컵타, 우쿠렐레, 칼림바 등 다양한 악기 합주 활동 - 피아노수업 : 아동 개별레슨 (6명) ■ 예산 : 3,840,000원 - 산출내역: 강사비 320,000원*12개월 (합주교육은 경기남부지원단 지원)	20명 내외	주 1회	생활복지사 강사
		미술교육	창의적 표현 능력을 기르고, 다양한 미술 기법을 익힌다. 미적 감각과 비판적 사고를 발전시키며, 자기표현과 감정을 시각적으로 전달하는 능력을 기른다.	- 초·중생 대상 토탈 미술교육활동 - 팝아트, 캘리그라피, 클레이아트 등 다양한 미술작품 활동 ■ 예산 : 980,000원 - 산출내역: 강사비 50,000원*8회 재료비 290,000원*2개월	15명 내외	연중	생활복지사 강사
		체육활동	신체 능력을 향상시키고, 건강한 생활 습관을 기른다. 협동심과 사회성을 배양하며, 정신적, 신체적 균형을 유지하는 능력을 배운다.	- 일반 수영교육 : 생존수영기술 습득을 통한 해상안전사고 예방 - 생활체육 : 체육기술 습득 및 체형교정, 기초체력 향상 - 기타체육활동 ■ 예산 : 2,400,000원 - 산출내역 : 차량비 100,000원*1회 강사비 100,000원*12회기=1,920,000원	20명 내외	연중 (주 1회)	생활복지사 강사

사업연도: 2026년도

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	목적	계획내용	인원 (명)	시행 시기	담당자 (수행인력)
	예체능, 적성 교육	요리교실	다양한 요리 활동을 통해 기본적인 조리 기술을 익히고, 건강한 식습관을 형성한다. 협동심과 성취감을 기르며, 식문화에 대한 이해를 넓힌다.	- 전문 강사와 함께 하는 요리교실 ■ 예산 : 900,000원 - 산출내역: 강사비 100,000원*3회=300,000원 재료비 10,000원* 20명* 3회=600,000원	20명	연중 (3회 이상)	생활복지사 강사
		기타교육활동	다양한 분야의 체험 형 교육을 통해 아동의 창의성과 진로탐색 능력을 기른다.	- 경제(금융), 연극(영화/연기), 건축, 과학, 역사, 기타 예체능 관련 다양한 교육 활동 ■ 예산 : 500,000원 - 산출내역 : 기타 예체능 활동비 500,000원	20명 내외	연중	생활복지사 강사
문화	체험 활동	일일체험학습	다양한 문화·사회 체험을 통해 새로운 경험의 즐거움을 느끼고, 일상의 스트레스를 해소하며 정서적 안정감을 높인다. 또래와의 유대 속에서 자신감을 기르고 행복한 추억을 쌓을 수 있도록 한다.	- 실내놀이터(놀이카페) 체험 - 축제참여활동 (지역사회 축제 등) - 외식체험 - 기타 일일체험학습 (잡월드, 놀이공원 등) ■ 예산 : 2,000,000원 - 산출내역 : 차량비 및 입장료 2,000,000원	29	연중	시설장 생활복지사
		몸 튼튼, 체력 튼튼	다양한 체육 활동을 통해 건강한 신체와 긍정적인 마음을 기르고, 공동체 속에서 협동심과 자신감을 키운다.	- 꿈나무축제 : 연합체육행사 (상반기) - 추석맞이 전통놀이 올림픽 (하반기) - 기타 체육활동체험 ■ 예산 : 1,000,000원 - 산출내역: 활동비 1,000,000원	29	연중 (1회 이상)	시설장 생활복지사
	관람, 견학, 캠프	캠프활동	자연 속에서의 다양한 체험을 통해 즐거움과 성취감을 느끼고, 또래와의 협동을 통해 공동체 의식을 기른다. 일상에서 벗어나 스트레스를 해소하며 정서적 안정과 긍정적 에너지를 회복할 수 있도록 한다.	- 1박 2일 캠프 활동(방학 중) - 일일스키캠프 (상반기/방학 중) - 제주도 지역문화탐방 캠프(하반기) - 기타 캠프 활동 (영어캠프 등) ■ 예산 : 7,500,000원 - 산출내역 : 1박 2일 캠프 4,000,000원 일일스키캠프 2,000,000원 제주도지역문화탐방 1,500,000원 (차량/숙박/입장료/식비/기타활동비 모두 포함)	29	연중	시설장 생활복지사

사업연도: 2026년도

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	목적	계획내용	인원 (명)	시행 시기	담당자 (수행인력)
문화	관람, 견학, 캠프	영화, 공연 관람	영화와 공연 관람을 통해 문화적 감수성과 예술적 표현력을 향상시킨다.	- 외부 영화 관람 체험 - 센터 내 영화 관람 체험 ■ 예산 : 600,000원/후원금 - 산출내역 : 관람료 300,000원*2회	29	연중 (2회 이상)	시설장 생활복지사
보호	안전	6대의무 안전교육	일상생활에서 발생할 수 있는 다양한 위험상황에 올바르게 대처할 수 있도록 안전 의식과 행동역량을 강화한다.	- 교통안전교육 - 약물 및 사이버중독 예방교육 (감염병 및 약물 오남용 예방 포함) - 재난대비 안전교육 - 성폭력 예방교육 - 실종·유괴 예방교육 - 아동학대 예방교육 * 2026년도의 모든 6대 의무 안전교육은 학교에서 실시되는 안전교육으로 대체되며, 필요에 따라 자체적으로 진행 예정 ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	연중 (1회 이상)	시설장 생활복지사 강사
		건강관리	신체적 건강 상태를 주기적으로 점검하고, 올바른 식습관과 생활 습관을 형성하여 건강한 성장과 발달을 지원한다.	- 영양, 건강관리 지도 - 동탄보건소 지원 : 영양/ 구강교육 등 (연 1회) ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	상시	시설장 생활복지사 돌봄교사 강사
		귀가지도	안전하게 귀가할 수 있도록 도와 아동의 자율성을 키우고, 안전한 환경에서 독립적인 생활을 할 수 있는 능력을 키운다.	- 안전한 횡단보도이용 - 위험한 상황대처 - 부모님 귀가 연락 ■ 예산 : 200,000원 - 산출내역 : 안심톡 이용료 50,000원*4분기	29	주 5회	시설장 생활복지사 돌봄교사
	급식	급식지도	결식을 예방하고 균형잡힌 식사를 제공하여 건강하게 성장하도록 돕는다. 학기 중, 방학 중 급식을 지원하여 결식을 방지한다.	- 학기: 석식제공/ 방학: 중식,석식제공 - 식사예절지도 - 올바른 식습관 지도 - 간식지도 ■ 예산 : 83,790,000원(이상) - 산출내역 : 학기 9,500원*29명*20일(평균)*12개월 방학 9,500원*29명*20일(평균)*4개월	29	주 5회	시설장 생활복지사 돌봄교사 조리사
	위생	위생지도	올바른 개인위생 습관을 익히고, 청결한 생활환경을 유지함으로써 질병을 예방하고 건강한 생활태도를 갖도록 한다.	- 머리 감기, 손톱 자르기, 손 씻기, 목욕하기 등 일상생활 위생지도 ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	상시	시설장 생활복지사 돌봄교사

사업연도: 2026년도

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	목적	계획내용	인원 (명)	시행 시기	담당자 (수행인력)
	생활	센터생활지도	센터의 규칙을 익히고 잘 적응할 수 있도록 돕는다. 안전한 센터생활을 할 수 있도록 한다.	- 책 정리, 숙제하기, 쓰레기 분리수거, 복도에서 뛰지 않기, 물건정리, 시간약속, 자율성지도 등 - 친구들과 싸우지 않기 (학교폭력예방)	29	상시	시설장 생활복지사 돌봄교사
		일상생활지도	일상생활 속에서 스스로 안전하고 건강한 생활습관을 기를 수 있도록 하며, 미세먼지·황사 등 환경 변화나 디지털 기기사용 등 현대 생활 문제에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 향상시킨다.	- 미세먼지 행동요령 교육 - 물놀이안전교육 - 스마트폰/디지털 기기 중독예방 교육 - 기타 일상생활 관련 지도 ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	연중	시설장 생활복지사 돌봄교사
정서 지원	상담	아동상담	아동의 욕구와 문제를 해결하고 원하는 서비스를 연계한다. 현재 상황에서 아동이 처하고 있는 문제점을 발견한다.	- 수시상담 - 연 1회 정기상담 ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	연중	시설장 생활복지사
		연고자상담	아동을 양육하면서 발견된 문제점을 해결하여 심리적 어려움을 해소한다. 아동에게 맞는 서비스를 연계하여 가족기능을 강화한다.	- 수시상담 - 연 1회 정기상담 ■ 예산 : 0원 (비예산)	29	연중	시설장 생활복지사
		집단상담	또래관계 형성으로 어려움을 겪는 아동들을 소그룹으로 구성하여 협동 활동을 통해 자신만의 강점을 찾고, 보완해야 할 개별적 특성을 파악한다.	- 푸드표현 집단상담 - 기타 놀이, 미술 등을 통한 집단상담 - 진로집단상담 등 ■ 예산: 2,880,000원 - 산출내역: 강사비 120,000원*24회	10명 이내	연중	생활복지사 강사
		진로상담	진로 계획 시 어려움을 겪는 아동들을 대상으로 다양한 활동을 통해 진로를 탐색하고 계획해보는 시간을 갖는다.	- 센터 내 초등학교 고학년, 중학생 대상 - 1:1 진로 멘토링 - 예산 : 0원 (비예산)			
	가족 지원	긍정적 가족소통	아동을 바르게 이해하고 양육하는 방법을 배우며 가족과 긍정적인 소통을 할 수 있도록 한다. 가족의 심리적 어려움을 해소하고 안정을 도모할 수 있도록 돕는다.	- 가족과 함께하는 나들이 체험 (연 1회) - 기타 가족참여 활동 (부모교육 등) ■ 예산: 1,950,000원 - 산출내역: 차량비 500,000원*1대 입장료 1,000,000원 식비 450,000원	29	연중	시설장 생활복지사

사업연도: 2026년도

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	목적	계획내용	인원 (명)	시행 시기	담당자 (수행인력)
정서 지원	복지 지원 활동	복지지원	경제적 부담을 해소하여 긍정적인 가족 기능을 강화하며, 가정생활에 안정을 기하고 나아가 가정의 복지 증진을 도모하며 체계적이고 통합적인 서비스를 제공한다.	- 장학금(결연아동)연계 - 물품지원 - 상담연계 ■ 예산 : 0원 (비예산) - 지역사회 연계를 통한 지원 예정	29	상시	시설장 생활복지사
		생일파티	함께 생일을 함께 축하함으로써 소속감과 자존감을 높이고, 서로를 축하하고 배려하는 따뜻한 공동체 문화를 형성한다.	- 생일파티 - 생일선물 전달식 ■ 예산 : 400,000원 - 산출내역: 100,000원*4회(분기별) (선물 및 케익)	29	연 4회	시설장 생활복지사
		능동 꿈끼 발표회	한 해 동안 배운 내용을 발표하고 재능을 표현함으로써 자신감과 성취감을 느끼도록 하며, 자신의 꿈과 끼를 표현할 수 있는 기회를 제공한다.	- 1년간 참여한 프로그램 내용을 바탕으로 개인 또는 팀별 발표 진행 - 노래, 춤, 악기연주, 미술작품 전시 등 다양한 재능 발표	29	연 1회	시설장 생활복지사
		어린이날 행사	어린이날을 기념하며 아동의 자존감과 공동체 의식을 높인다.	- 어린이날 맞이 행사 (어린이날 선물 전달식, 능동야유회, 기타 일일 행사 등) ■ 예산 : 725,000원 - 산출내역: 25,000원*29명 (어린이날 선물)	29	연 1회	시설장 생활복지사
		크리스마스 일일행사	크리스마스를 맞이하여 한 해 동안의 활동을 돌아보고, 아동들이 함께 어울리며 즐겁고 따뜻한 시간을 보내도록 하며 성취감과 공동체 의식을 높인다.	- 능동 꿈끼 발표회 - 공연 참여자 선물 전달 - 달란트 시장 - 스티커 결산 시상식 ■ 예산 : 2.100.000원 - 산출내역: 달란트상품 구입 1,000,000원 발표회 참가자선물 1,000,000원 기타 장식 물품 100,000원	29	연 1회	시설장 생활복지사
지역 사회 연계	홍보	기관 홍보	지역사회에 대한 인식을 제고하고 지지를 확대한다. 센터 내의 활동을 알리면서 지역사회 행사에 참여하도록 한다.	- 소식지, 감사편지발송 (연 2회) - 센터 홈페이지 운영 ■ 예산: 872,000원 - 산출내역: 홈페이지 관리유지비 66,000원*12개월 뉴스레터 용지 구입 및 발송비 40,000원*2회	-	상시	시설장 생활복지사

사업연도: 2026년도

대분류	중분류	소분류 (프로그램명)	목적	계획내용	인원 (명)	시행 시기	담당자 (수행인력)
	자원 연계	인·물적 자원개발	아동의 욕구에 맞는 다양한 자원을 연계하여 서비스를 지원한다.	- 후원물품지급 - 후원자발굴(개별, 단체) - 후원물품, 후원금, 후원자관리 - 멘토링, 기타 등 인적 자원 연계 ■ 예산: 0원 (비예산)	29	상시	시설장 생활복지사
		자원봉사자 모집 및 교육	자원봉사자 발굴을 통해 부족한 자원과 인력의 불안전성을 보완, 강화하고 새로운 서비스를 확대한다.	- 자원봉사교육 - 자원봉사자 모집 - 자원봉사자 활동 ■ 예산: 0원 (비예산)	-	상시	시설장 생활복지사
		운영위원회 회의	지역아동센터가 공적기관으로써 기관의 체계적인 운영과 투명성 보장하고 운영위원회구성을 다양하게 함으로써 지역사회가 참여를 이끌어 낼 수 있도록 한다.	- 운영위원회의 ■ 예산: 150,000원 (자부담) - 산출내역: 다과비 37,500원*4회	6	연 4회	시설장 생활복지사 운영위원
		종사자교육	지역아동센터의 업무능력을 향상하고 소진예방과 종사자의 역량강화를 한다.	- 종사자역량강화교육(집합, 온라인) - 법정종사자 의무교육 - 기타교육 ■ 예산: 165,000원 - 산출내역: 교육비 55,000원*3명=165,000원	5	연중	시설장 생활복지사 돌봄교사 조리사
		지역과 함께하는 성장나눔	지역사회와의 협력을 통해 다양한 체험 기회를 제공하고, 공동체 속에서 사회적 소통과 협동심을 기를 수 있도록 한다.	- 지역기업, 공공기관, 봉사단체 등과 연계한 체험형 프로그램 운영 - 요리, 공예, 예술, 진로 등 다양한 주제의 교육·문화체험 진행 - 지역사회 구성원과 함께하는 재능기부, 나눔행사, 협력 프로그램 추진 ■ 예산: 0원 (비예산)	29	연중	시설장 생활복지사 돌봄교사 외부기관